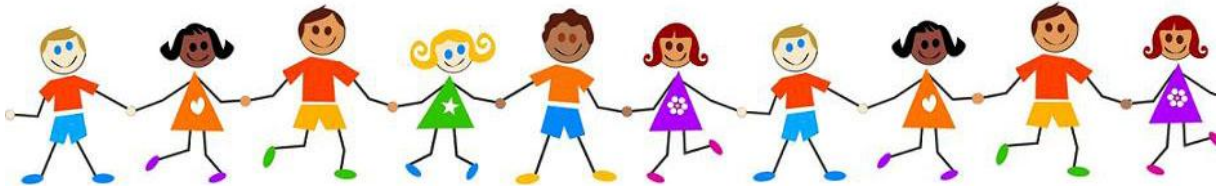


PUBLIKACIJA VRTCA RINGARAJA PRI OŠ ARTIČE



»Pri otrocih ni majhnih korakov.

Vse, kar storijo in naredijo, so velike stvari.

Predvsem srca imajo večja kot mi, odrasli.

Vanje spravijo vse, kar vidijo, in vse,

česar se zavedajo – tudi majhen kamenček,

ki so ga opazili na cesti, listek z drevesa, poljubček

kar tako, mravljico ali črčka,

predvsem pa vse ljudi, ki so okoli njih ...«

(N. N.)

KAZALO PUBLIKACIJE

UVODNE BESEDE.....	3
Vizija vrtca.....	4
Organizacija vrtca.....	6
Predstavitev programa vzgojnega dela.....	7
Cilji predšolske vzgoje.....	10
Centri aktivnosti.....	11
Dnevna razporeditev dela.....	13
Cilji in naloge našega vrtca.....	14
Vsebine in metode dela.....	14
Obogatitveni program.....	15
Dodatni program.....	16
Projekti vrtca.....	17
Oblike sodelovanja starši.....	19
Obveznosti staršev do vrtca.....	20
Prvič v vrtec.....	21
Upoštevanje pravil in navodil za dobro in kvalitetno sodelovanje s starši.....	22
Oskrbe v vrtcu.....	23
Besede ob koncu.....	24

Spoštovani starši!

Pred vami je publikacija, ki prinaša informacije o življenju in delu našega vrtca. Delo s predšolskimi otroki je strokovno delo, ki ni vpeto v ozke okvire, saj je ravno predšolska doba obdobje burnega razvoja na vseh področjih. Naša naloga je zagotoviti vzgojno okolje, ki otroka motivira, podpira procese učenja in pripomore k obvladovanju novih spoznanj in pridobivanju izkušenj.

Zagotavljamo Vam, da bomo za vaše otroke poskrbeli tako, da se bodo pri nas počutili varne in sprejete, trudili se bomo, da bodo otroci dobili veliko spodbud za razvoj svojih zmožnosti in sposobnosti ter za učenje vsega tistega, kar bodo potrebovali v življenju.

Želimo si tudi vašega sodelovanja in vključevanja v delo in življenje otrok v našem vrtcu, kajti le z medsebojnim sodelovanjem, spoštovanjem, razumevanjem in zaupanjem bomo ustvarili pogoje za skladni psihofizični razvoj Vašega otroka.

Ravnateljica:
Vesna Bogovič

Pomočnica ravnateljice vrtca:
Nataša Petelinc

VIZIJA VRTCA

Naše vodilo je vizija našega vrtca, ki se glasi:

**VRTEC JE KRAJ,
KJER SI OTROK PRIDOBI VELIKO NOVIH
ZNANJ,
IZKUŠENJ IN SPRETNOSTI,
SE UČI MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA
IN
SREČEVANJA Z RAZNOVRSTNIMI IZZIVI.**

Vse, kar moram vedeti o tem, kako je treba živeti,
kaj je treba početi in kakšen moraš biti,
sem se naučil že v vrtcu.
Modrost me ni čakala na vrhu planine
po dolgotrajnem vzponu šolanja,
ampak na otroškem igrišču.
Tam sem se naučil tole:
Vse deli z drugimi. Igraj pošteno.
Ne tepi ljudi. Vsako stvar vrni tja, kjer si jo našel.
Počisti za seboj. Ne jemlji stvari, ki niso tvoje.
Opraviči se, če koga prizadeneš.
Preden začneš jesti, si umij roke ...

(Robert Fulghum)



1 ORGANIZACIJA VRTCA

1.1 PODATKI O VRTCU

Ravnateljica: Vesna Bogovič
Pomočnica ravnateljice vrtca: Nataša Petelinc
Poslovna sekretarka: Katja Ivanović
Administratorica: Suzana Bogovič
Računovodkinja: Brigita Prahin
Svetovalni delavec: Sašo Pipič

Telefon vrtca: 07 452 11 00
Telefon tajništva: 07 452 10 60
Faks: 07 452 10 61

E-naslov vrtca: vrtecnm-artice@guest.arnes.si

Spletna stran: www.osartice.si

1.2 POSLOVANJE VRTCA

Vrtec deluje vse dni, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih, od 5.30 do 16.00.

Oddelek na lokaciji pri družini Pintarič pa deluje vsak dan od 6.00 do 16.00.

Zaradi urejanja igralnic in priprav na novo šolsko leto je vrtec 31. 8. zaprt.

Skupine vrtca so vsak dan združene v času jutranjega varstva (1. igralnica) do 6.30 in v času popoldanskega varstva od 15.30 (2. igralnica).

Otrok je lahko v okviru poslovnega časa vrtca prisoten največ 9 ur dnevno. Med prazniki, šolskimi počitnicami (jesenske, novoletne, zimske, prvomajske) ter v poletnih mesecih, ko je v vrtcu prisotno manjše število otrok, vrtec zaradi lažje organizacije dela oddelke združuje, in sicer na osnovi predhodno zbranih podatkov o prisotnosti otrok v vrtcu.

2 PREDSTAVITEV PROGRAMA VZGOJNEGA DELA

Program vzgojnega dela je zasnovan po predpisih in smernicah predpisanega nacionalnega programa Kurikulum za vrtce, ki temelji na spoštovanju in upoštevanju človekovih pravic, različnosti in drugačnosti ter je osnova za naš program Korak za korakom, saj upošteva vse posebnosti in različne pristope pri delu s predšolskimi otroki.

Vzgojno delo poteka preko spontanih in vodenih dejavnosti in so prilagojene potrebam, interesom in sposobnostim otrok. Vse dejavnosti so načrtovane preko igre, ki je osnovna dejavnost predšolskega otroka, hkrati pa tudi najbolj naraven način učenja in razvoja. Ko se otrok igra, dela in uči, sprejema znanja, razvija svoje psihofizične sposobnosti, izraža svoje notranje razpoloženje, razumeva odnose, razvija značajske lastnosti in se socializira.

Kurikulum za vrtce vključuje različne dejavnosti iz 6 področij, s katerimi omogočamo doseg ciljev predšolske vzgoje.

Kot smo že omenili, se spontana igra otroka prepleta s ponujenimi dejavnostmi iz naslednjih področij, ki nam omogočajo doseg ciljev predšolske vzgoje:

JEZIK

(poslušanje, pripovedovanje, opisovanje, domišljajska igra, dramatizacija, izmišljanje zgodb, pesmic ...)

MATEMATIKA

(štetje, primerjanje, merjenje, poimenovanje, razvrščanje, označevanje, orientacija v prostoru ...)

GIBANJE

(pridobivanje raznovrstnih gibalnih izkušenj, naravne oblike gibanja, kot so: plazenje, lazenje, tek, plezanje, vlačenje, potiskanje, preskakovanje ...)

UMETNOST

(spoznavanje širše in ožje okolice, običajev, kulture, okoljska vzgoja ...)

DRUŽBA

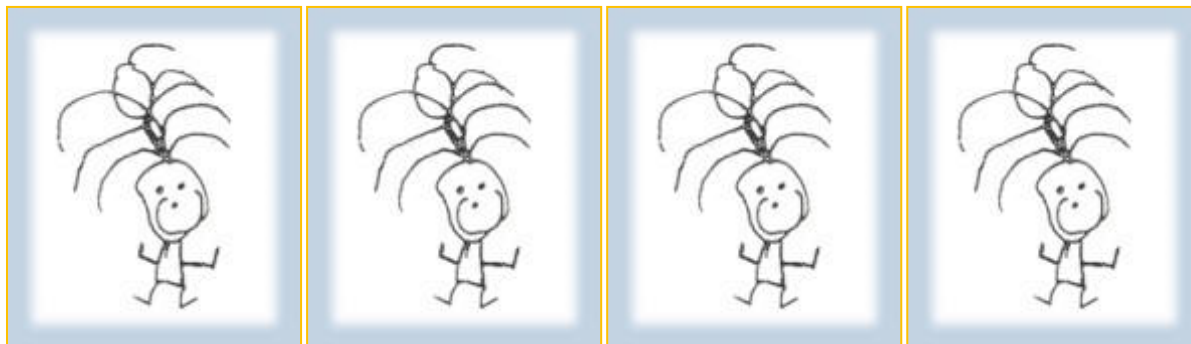
(spoznavanje širše in ožje okolice, spoznavanje običajev in culture, v kateri otrok živi, okoljska vzgoja ...)

NARAVA

(skrb otroka za rastline in živali v okolju, različni poskusi, opazovanje pojavov, podobnosti ali razlik, usvajanje naravoslovnih pojmov ...)

Program vrtca poteka v dopoldanskem času skozi vse leto in zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok od 1. leta starosti do vstopa v šolo. Otroci so glede na starost razporejeni v oddelke prvega in drugega starostnega obdobja. Otrokom s posebnimi potrebami se zagotavlja dodatna strokovna pomoč.

V našem vrtcu v vseh starostnih skupinah izvajamo celodnevni program Korak za korakom.

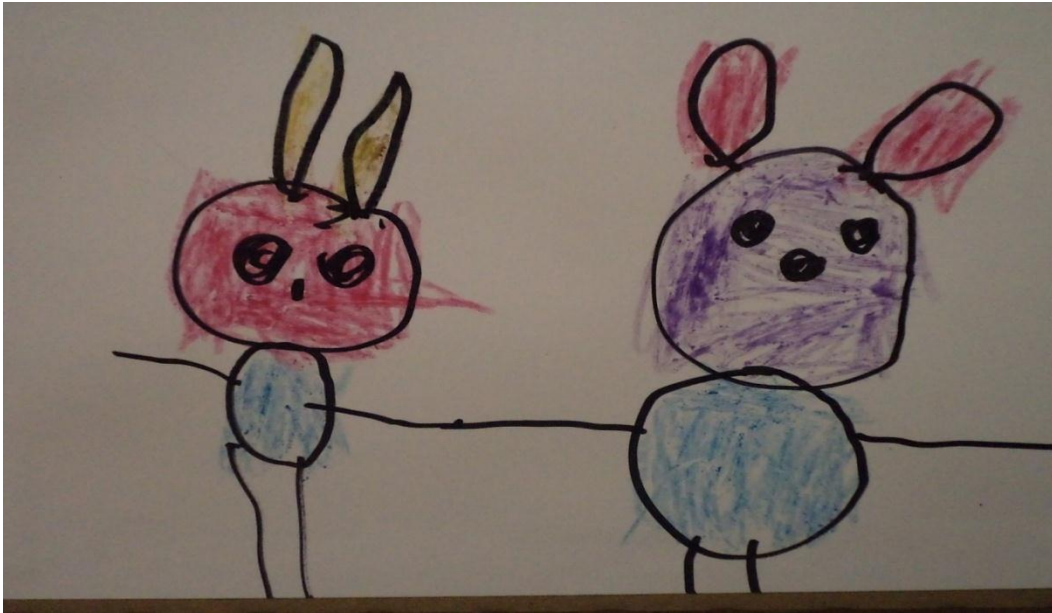


Zavedamo se, da otrok nova spoznanja, spretnosti, sposobnosti in izkušnje pridobiva le preko igre. Zato ponujamo veliko različnih dejavnosti, ki mu omogočajo izražanje in razvijanje njegovih sposobnosti in darov. S strokovno odgovornim delom naših vzgojiteljic in spodbudnim učnim okoljem otroka spodbujamo k pridobivanju novih znanj in s tem vplivamo na celostni razvoj vsakega posameznika.

S skupnim sodelovanjem vseh, ki vstopajo v naš vrtec, se trudimo ustvarjati svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Radi se igramo, raziskujemo, si nabiramo nove izkušnje in znanja, tkemo medsebojna prijateljstva. Otrokom omogočamo, da imajo možnost izbire, skupaj načrtujemo in sprejemamo odločitve, vzpodbujamo jih, da izražajo svoje mnenje, ter jim zastavljamo vprašanja, na katera iščejo odgovore.

Pri spoznavanju otrok pa nam pomaga sodelovanje s **starši**. Skupaj spletno pozitivne in ustvarjalne vezi, saj sta dobra komunikacija in sodelovanje bistvena temelja za otrokov razvoj.



»Otroci se morajo igrati in igrati več, kot to počnejo danes.

Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje.

Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko.

Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš- ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.«

(Astrid Lindgren)

CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

Cilji predšolske vzgoje so:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje lastne identitete,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev, spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in izražanja,
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti,
- razvijanje samostojnosti pri higieni navadah in pri skrbi za zdravje.



CENTRI AKTIVNOSTI V PROGRAMU KORAK ZA KORAKOM



Metodologija KZK je zasnovana na tezi, da otrok najbolje raste in se razvija, če je notranje vpleten v svoje lastno učenje. Vrtec mora zagotoviti čim bolj vzpodbudno okolje ter različna sredstva in pripomočke. S tem pri otroku spodbujamo vedoželjnost k raziskovanju.

Vsak otrok mora imeti možnost izbire pri igri, kajti le skozi lastno igro in raziskovanje si pridobi največ izkušenj.

Tako zagotavljamo, da si otroci oblikujejo svoje lastno znanje na osnovi izkušenj.

ZNAČILNOSTI PROGRAMA KZK:

- poudarek na individualizaciji vsakega otroka,
- otrok lahko izbira med načrtovanimi dejavnostmi in koticiki za igro,
- zelo je poudarjeno vključevanje družine, ki ima velik vpliv na otrokov razvoj, in širšega okolja v dejavnosti skupine,
- v igralnicah so urejeni koticiki, ki otrokom omogočajo raznovrstne igralne dejavnosti, in sicer:



• **KOTIČEK Družina in dramatizacija**

Poustvarjamo mesta in scene, ki so znane, imitiramo obnašanje družinskih članov, prevzamemo vlogo različnih ljudi iz našega okolja ...



• **KOTIČEK Gradnja s kockami**

Igramo se sami ali v skupini in pri tem uporabljamo predmete različnih velikosti in oblik (kocke, odpadni material, konstruktor).



• **KOTIČEK Opismenjevanje**

Gledamo in oblikujemo knjige, izdelujemo plakate, poslušamo pravljice, zgodbe, si jih izmišljamo, spoznavamo črke.



- **KOTIČEK Manipulativne in namizne igre**

Igramo se družabne igre, oblikujemo vzorce po lastni izbiri, nizamo različne barvne kroglice, se igramo z link kockami in spoznavamo različne oblike in barve.



- **KOTIČEK Igra z vodo in peskom**

Uživamo v igri z vodo in peskom, čofotamo, polnimo posodice, zlivamo vodo, plovemo, potapljammo predmete ...



- **Umetniški kotiček**

Imamo priložnost in vso svobodo, da eksperimentiramo z različnimi sredstvi (odpadni, naravni, likovni material), preizkušamo svoje ideje, odkrivamo sami sebe.



- **Zunanje površine**

Igramo se z žogo, kolesarimo, plezamo, se plazimo, hodimo na sprehode in izlete, se kotalkamo, ustvarjamo iz naravnih materialov, se igramo z vodo, mivko, rišemo s kredami, izvajamo gibalne igre.



DNEVNA RAZPOREDITEV DELA V VRTCU

Mlajše skupine (1–3)

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30—8.00	sprejem otrok, dejavnosti po želji
7.50—8.00	osebna nega
8.00—8.50	zajtrk, osebna higiena
8.50—9.45	izbrane dejavnosti, igra
9.45—10.00	malica
10.00—10.45	priprava in bivanje na prostem
10.45—11.15	nega in priprava na kosilo
11.15—11.45	kosilo
11.45—12.00	priprava na spanje
12.00—14.00	počitek
14.00—14.30	popoldanska malica in nega
14.30—16.00	igre po želji in odhod domov

Starejše skupine (3–6)

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30—8.00	sprejem otrok, dejavnosti po želji
8.00—8.30	zajtrk, osebna higiena
8.30—10.00	jutranji sestanek in izbrane dejavnosti po koticčkih
10.00—10.15	malica
10.15—11.30	sprehodi, ogledi, igre na prostem
11.30—12.00	kosilo
12.00—12.30	umivanje in priprava na počitek (pravljljica, glasba)
12.30—14.00	počitek ali tiha dejavnost v koticčkih
14.00—14.30	popoldanska malica
14.30—16.00	različne dejavnosti v koticčkih do odhoda otrok domov

CILJI IN NALOGE NAŠEGA VRTCA

Naše osnovno poslanstvo je vzgoja, izobraževanje in varstvo predšolskih otrok.

Z ustreznimi pristopi želimo v našem vrtcu poskrbeti za spodbude, ki pri otrocih ohranjajo in spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in kritičnost. Na ta način želimo pomagati staršem pri postavljanju osnov za vseživljenjsko učenje njihovih otrok. Zagotavljamo raznolike izzive ter skrbimo za uravnoteženo ponudbo dejavnosti, ki bo posegala na vsa področja otrokovega gibalnega, socialnega, čustvenega in spoznavnega razvoja.

Osnovni cilji, ki spodbujajo socialni razvoj: otroci pridobivajo osnovne spretnosti sporazumevanja, sodelovanja in dogovarjanja z vrstniki in odraslimi.

Osnovni cilji, ki spodbujajo čustveni razvoj: pomagamo pri oblikovanju temeljnega zaupanja vase in v druge, skrbimo za dobro počutje, spodbujamo otroke k samostojnosti.

Osnovni cilji, ki spodbujajo gibalni razvoj: skrbimo za ustrezne gibalne spodbude, ki omogočajo otrokom zavedanje, obvladovanje in razvijanje njihovih gibalnih sposobnosti in spretnosti.

Osnovni cilji, ki spodbujajo spoznavni razvoj: otroke seznanjamo s primernimi vsebinami z vseh področij dejavnosti (jezika, gibanja, narave, družbe, umetnosti in matematike); pri tem sledimo otrokovemu aktualnemu razvoju in z ustreznimi izzivi spodbujamo njegov potencialni razvoj.

VSEBINE IN METODE DELA

Z aktivnimi metodami dela skrbimo, da so otroci ustvarjalni in kolikor je mogoče tudi samostojni udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Preko igre, kot osnovne in najprimernejše oblike učenja predšolskega otroka, z raziskovanjem in preizkušanjem pridobivajo izkušnje, znanja, spretnosti in navade, ki jim pomagajo pri uspešnem vključevanju v sodobno družbo.

Vsak otrok, vključen v naš vrtec, je drugačen, vsak prinaša s seboj drugačna pričakovanja, izkušnje, potrebe in želje. Težko je upoštevati vse, vendar se trudimo, da pri tem svojem strokovnem delu sledimo razvojnim značilnostim in zmožnostim otrok.

Do končnega cilja je moč priti po različnih poteh in na različne načine. Zato otrokom, vključenim v naš vrtec, omogočamo možnost izbire med raznolikimi dejavnostmi, ki vodijo k istim ciljem. Pri tem upoštevamo posameznikove izkušnje in njegovo predznanje.

OBOGATITVENI PROGRAM

Kljub temu da je že v času rednega programa poskrbljeno za spodbude na vseh področjih otrokovega razvoja, z obogatitvenimi dejavnostmi skrbimo za dodatne spodbude na posameznih področjih. Izvajajo se v dopoldanskem času vzporedno s programom.

Njihovo vsebino in število prilagajamo starosti in razvojnim značilnostim otrok. Število obogatitvenih dejavnosti, ki se izvajajo v skupini, načrtuje vzgojiteljica v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi vsem staršem na roditeljskem sestanku in od staršev prejme tudi soglasje, da se z določeno obogatitveno dejavnostjo strinjajo.

Naš vrtec ponuja naslednje obogatitvene programe:

– Lutkovni abonma

Otroci zelo uživajo ob ogledu lutkovnih predstav, zato jim vsako leto omogočamo, da se družijo z lutkami. K sodelovanju povabimo lutkovna gledališča (je plačljivo).

– Športni program »Mali sonček« (skupina 2—6 let)

Spodbujanje veselja do gibanja; razvijanje gibalnih sposobnosti; omogočanje pridobivanja zaupanja v svoje telo in lastne gibalne sposobnosti; program vključuje raznovrstne gibalne vsebine (izlete, igre z žogo, tek, prilagajanje na vodo, rolanje, vožnjo s skiroji in kolesi, smučanje).

– Taborjenje ali prespimo noč v vrtcu (skupina 5—6 let)

Po dogovoru na 1. roditeljskem sestanku se odločamo za obliko obogatitvenega programa. V kolikor se starši odločijo za taborjenje, letovanje otrok, skupaj izberemo tudi ustrezno lokacijo. Stroške programa krijejo starši sami.

Slikanica, moja prijateljica – knjižni nahrbtnik

Zelo pomembno je otroku že v predšolskem obdobju približati slikanico, pri tem pa lahko imajo pomembno vlogo tudi starši. Otroci v varnem naročju svojih staršev doživljajo bogastvo pravljič. Minute, ko odrasli vzamejo otroka v naročje in mu berejo, so zanj neprecenljive, saj so samo njegove.

Otroci posredujejo vsebino prebranega vrstnikom in vzgojiteljicam v vrtcu. Svoje doživljanje vsebine lahko izrazijo s pripovedovanjem, petjem, plesom, slikanjem, skratka na njim lasten način.

Gibanje za veselje – vadbene ure

Igra in gibanje sta naravni potrebi otrok, zlasti v predšolskem obdobju. V teh letih lahko največ naredimo za otrokov gibalni razvoj; le zavedati se moramo, da zamujenega ne moremo nadomestiti. Zato v našem vrtcu poleg bivanja na prostem tedensko izvajamo tudi ciljno načrtovane vadbene ure v vseh starostnih skupinah. To so dejavnosti, kjer otrok uživa, osvaja nova znanja, si razvija raznovrstne sposobnosti ter krepi samopodobo. S tem zelo načrtno in strokovno vplivamo na otroka, tako da dobiva pozitiven odnos do različnih gibalnih dejavnosti in do zdravega načina življenja.

Likovni natečaji

Likovne dejavnosti so pomembne za obogatitev otrokovega notranjega sveta. Če jim damo možnost, otroci pogosto posegajo po likovnih sredstvih, pri tem pa nastajajo spontane projekcije otrokovih doživetij na različne podlage. Pri tem ima pomembno vlogo mentorica, da med mnogimi zanimivimi in dobrimi izdelki izbere najbolj izvirne ter jih pošlje na likovne natečaje, ki ponujajo nagrade.

DODATNI PROGRAM

Dodatne dejavnosti potekajo po zaključku dnevnega programa, ki ga lahko izvajajo delavke vrtca ali pa zunanji izvajalci v skladu z njihovimi programi. Tako za programe kot za varnost otrok v času izvajanja prevzemajo polno odgovornost.

V dodatne programe lahko vključite otroke po dopolnjenem 4. letu starosti. Izvajajo se pod pogojem zadostne prijave otrok in jih v celoti financirajo starši, vrtec zagotavlja le brezplačno uporabo prostorov.

– CICIBAN PLANINEC

Prizadevamo si, da bi otroci čim več svojega otroštva preživeli v pristnem, neposrednem stiku z naravo, zato smo za otroke po dopolnjenem 4. letu ustanovili planinski krožek »Ciciban planinec«. Krožek poteka v soorganizaciji OŠ Artiče. Otroci si razvijajo telesno vzdržljivost, vztrajnost, krepijo si voljo, spoznavajo naravne lepote in znamenitosti domačega kraja in njegove okolice. Seznanijo se s simboli planinske organizacije, s primerno planinsko opremo in nevarnostmi, na izletih pa skupaj s starši tkemo medsebojna prijateljstva.

– ANGLEŠČINA V VRTCU

Srečanje s tujim jezikom v zgodnjem starostnem obdobju naj bi po mnenju strokovnjakov ugodno vplivalo na otrokov umski razvoj, na sposobnost govornega izražanja, hkrati pa naj bi otroka pripravilo tudi na uspešnejše srečanje z učenjem tujega jezika pri rednem pouku. Zato smo se v našem vrtcu odločili, da že tretje leto ponudimo urice angleščine za otroke, stare 4—6 let.

Dejavnost bo potekala 1 x tedensko (45 min) v popoldanskem času. Otroci bodo ob igri in gibanju z medvedkom Teddyjem osvojili prve besede. Prijavnico z natančnejšim opisom boste dobili v mesecu septembru.

Mentorica je profesorica angleškega jezika Alenka Cizel in nepogrešljivi plištasti Teddy.

– ŠPORTNI KROŽEK, PLESNI VRTEC

V jesenskem času zberemo razne ponudbe klubov o različnih športnih aktivnostih, plesnih skupin. O izbiri najprimernejših dejavnosti starše obvestimo naknadno, odvisno od povpraševanja in prijave otrok.

PROJEKTI VRTCA

Projektno delo predstavlja dalj časa trajajoče, načrtno, dobro organizirano in izvajano dejavnost z jasnimi vzgojno-izobraževalnimi cilji. Združuje elemente vzgojiteljičinega vodenja vzgojno-izobraževalnega procesa in elemente samostojnega dela otrok.

Kot že pretekla leta bomo po dogovoru med otroki, vzgojitelji ter starši izvajali posamezne projekte. Obsežnejši projekti se izvajajo v medsebojnem sodelovanju vseh skupin vrtca, izvajajo pa se tudi taki, o katerih se dogovarimo znotraj posamezne skupine.

1. BRALNI PROJEKT – RINGARAJČEK BRALČEK

Cilji:

- spodbujanje in razvijanje bralne kulture,
- graditev bralnih navad,
- razvijanje odnosa do maternega jezika in umetnosti,
- osveščanje staršev o pomenu zgodnjega stika s knjigo in pomenu družinskega branja.

2. EKO VRTEC



Eko-vrtec je sestavni del projekta eko-šola, ki skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. V eko-projektu naš vrtec sodeluje že četrto leto in s pridnostjo smo si v šolskem letu 2009/2010 zaslužili tudi eko zeleno zastavo.

V projektu se gradijo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu. Glavni cilj je torej vzgoja otrok, da bi jim skrb za naravo in okolje postala del življenja.

Preko eko vsebin začenjajo otroci z igro odkrivati, doživljati, preizkušati in spoznavati okolje, svoje znanje o naravi, odnos do narave in odgovornost do lastnih dejanj.

S posameznimi dejavnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

3. POTOVANJE V TIŠINO

Ugotavljamo, da je sprostitvena vzgoja v vrtcu preventivna metoda, ki otroke spodbuja, da najdejo v sebi svojo umirjenost.

Prednostni cilj projekta je poiskati svoj notranji mir s sprostitvenimi vajami, zmanjšati nemirnost, strpnost in povečati koncentracijo otrok.

Zastavljeni cilji so vodilo vsem skupinam, na podlagi katerih so vzgojiteljice načrtno izbirale čas izvajanja, tehniko sprostitve in oblike dela. S tem projektom bomo nadaljevali naprej, saj je viden napredek otrok.

4. OTROK V SVETU GLASBE

Glasba je umetnost, pri kateri otrok svoja čustva izraža skozi zvoke in ritme.

Pri vzgoji otrok ima neprecenljivo vlogo, saj prispeva k uresničevanju široke palete ciljev. Otrok skozi poslušanje in petje raste, saj ga glasba vodi k razmišljanju in reševanju problemov. Otrok si pridobiva besedni zaklad, ob petju in igranju instrumentov in ritmičnem gibanju pa nadzor nad telesom. Glasba uči otroka glasnosti in tišine, uči ga ritma, smeri zvoka in melodije. Zvok glasbe pa ima moč, saj oddaja vibracije.

Kot vidimo, glasba prispeva k otrokovemu socialnemu, emocionalnemu, intelektualnemu in fizičnemu razvoju.



3 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med starši in strokovnimi delavkami omogoča usklajeno vzgojno izobraževalno delovanje, kar je pogoj za dobro počutje otrok, to pa posledično omogoča otrokom skladnejši in uspešnejši razvoj na vseh področjih. Da bi omogočili dobro sodelovanje, v vrtcu organiziramo različne oblike formalnega sodelovanja.

Ustaliene oblike sodelovanja s starši so:

- **Pogovorne ure:** vzgojiteljice so sicer za izmenjavo mnenj in informacij s starši na voljo vsak dan, za podrobnejši razgovor s področja spremljanja otrokovega razvoja pa potekajo 1 x mesečno.
- **Roditeljski sestanki:** v vsakem oddelku pripravimo 3 roditeljske sestanke letno. Prvi, informativni sestanek s predstavitev strokovnega dela za šolsko leto izvedemo v septembru, drugi je v obliki predavanja za starše na aktualno temo, zadnji pa je v mesecu juniju, kjer se pogovorimo o letnem pregledu in evalvaciji doseženega dela.

V našem vrtcu organiziramo tudi še druge oblike sodelovanja s starši, in sicer:

Skupna srečanja: predvidevamo pet skupnih srečanj s starši. O vsebini ter datumih se dogovorimo na prvem informativnem roditeljskem sestanku.

Vsebine sodelovanja s starši se nanašajo tudi na:

- obiske v oddelku (starš sprejme eno od vlog, spozna delo skupine, v katero je otrok vključen),
- obiske na domu (vzpostavi se boljše zaupanje in komunikacija),
- starši kot volonterji (prinašanje odpadnega materiala, pomoč pri izletih),
- pomoč pri opremljanju oglasne deske in spletne strani,
- prisostvovanje na skupnih srečanjih, delavnicah, praznovanjih,
- pomoč pri načrtovanju posebnih dogodkov ali prireditev v vrtcu,
- pomoč pri oblikovanju in dopolnitvi LDN skupine,
- sodelovanje pri izvedbi projektov.

Za organizirano uresničevanje interesov staršev je v vrtcu oblikovan tudi Svet staršev. V vsakem oddelku na prvem roditeljskem sestanku starši izberejo svojega predstavnika, ki predstavlja vezni člen med starši in vodstvom vrtca. Na prvem srečanju sveta staršev predstavimo načrtovane dejavnosti, starši pa imajo možnost posredovanja svojih predlogov. Starši imajo tako pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini, kar jim moramo formalno omogočiti.

Pri tem morajo starši upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Obveznosti staršev do vrtca so določene v Pogodbi o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca.

Ker je vaš otrok zelo pomemben tudi za nas, se bomo trudili upravičiti strokovno usposobljenost, predvsem pa ljubezen in spoštovanje, ki ga čutimo do njega.

Vendar pa nam brez vašega sodelovanja in razumevanja ne bo uspelo. Pričakujemo, da sodelujete v okviru svojih zmožnostih in s tem tudi upoštevate naslednja pravila, brez katerih ne more delovati nobena socialna skupina.

ODGOVORNOST STARŠEV DO VRTCA KOT INSTITUCIJE:

- s svojim ravnanjem, vedenjem in delom tudi prispevamo h kvaliteti programa in ugleda vrtca,
- za nastale konfliktna situacije in probleme poiščimo možnost reševanja znotraj vrtca,
- z zagotavljanjem spremstva otroka v vrtec in iz vrtca skrbimo za otrokovo varnost ob prihodu in odhodu.

ODGOVORNOST STARŠEV DO STROKOVNIH DELAVK VRTCA:

- spoštujemo kompetentnost in ustvarjalnost vseh delavk vrtca,
- spoštujemo pravico do zasebnosti delavk vrtca in do nedotakljivosti njihove osebne integritete,
- negujemo strpne medsebojne odnose brez predsodkov glede rase, vere in etične pripadnosti,
- sprejemamo starost, premoženje, politično prepričanje in življenjski slog delavcev vrtca,
- če opazimo neetično ali nekompetentno ravnanje strokovnih delavk vrtca, se o tem takoj pogovorimo ali opozorimo vodstvo vrtca,
- gradimo na odprti in strokovni komunikaciji.

Pri uresničevanju postavljenih razvojnih ciljev bomo sodelovali z bližnjo in daljno okolico (različne ustanove, podjetja, turistično društvo, drugi vrtci ...).

SVETOVALNO DELO V VRTCU

Svetovalna delavka v sodelovanju z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic, vodstvom vrtca ter s starši soustvarja čim boljše pogoje za dobro počutje, optimalen razvoj in učenje otrok. Delo svetovalne delavke je namenjeno vsem otrokom in je usmerjeno predvsem v svetovanje in preventivo. Prizadeva si, da bi odrasli otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzivali.

Svetovalno delo v vrtcu temelji na skupnem dogovoru ter zaupnosti podatkov in je usmerjeno v dobrobit otroka. Sodelovanje s starši poteka na osebnih svetovanjih, v našem vrtcu bo svetovalna delavka prisotna dva dni v tednu.

PRVIČ V VRTEC

Vrtec sprejema otroke, stare od 11 mesecev pa do vstopa v šolo. Glede na število vpisanih otrok se jih razporedi v homogene oddelke prvega starostnega obdobja (1—3 let), drugega starostnega obdobja (3—6 let) ali pa v kombinirani oddelek, kjer so otroci različnih starosti.

Pred vstopom v vrtec mora otrok opraviti zdravniški pregled, potrdilo pediatra pa starši predložijo vrtcu. Ravno tako predložijo tudi potrdila o alergijah ali drugih zdravstvenih posebnostih za prilagojeno delo z otrokom (npr. v primeru dietne prehrane).

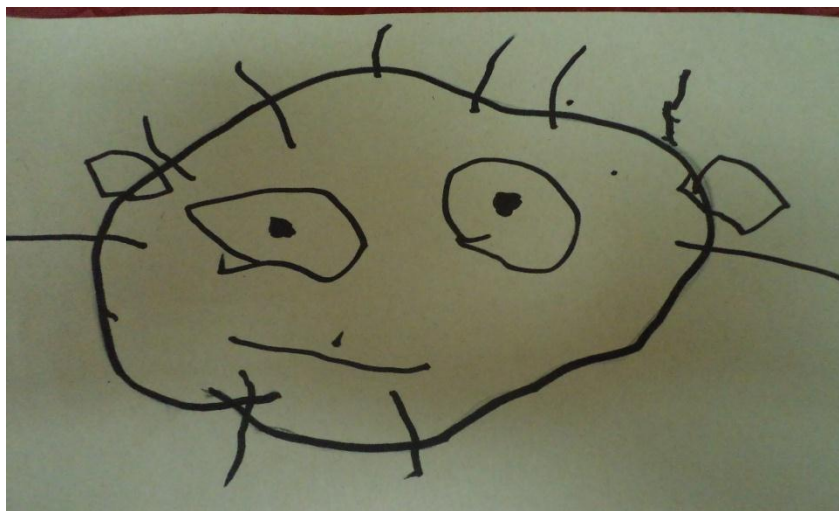
Ob vstopu otroka v vrtec poteka uvajalno obdobje (predvidoma pet dni oz. po dogovoru z vzgojiteljico). V tem času bo otrok spoznal nov prostor, vzgojiteljici, otroke, predvsem pa se bo začel privajati na dnevno rutino, ki je še kako pomembna, saj daje otroku občutek varnosti in zaupanja.

V tem obdobju je izredno pomembno, da otrok čuti podporo svojih staršev – tudi otrok čuti Vaše strahove, stiske, morebitno nepripravljenost ločitve od Vašega malčka. Zato se že pred vpisom otroka v vrtec ali med samim uvajanjem čim bolj pozanimajte o zadevah, ki Vas zanimajo pri svojih vzgojiteljicah. Obenem jim posredujte koristne informacije, s pomočjo katerih bo vzpostavila topel, zaupljiv odnos z otrokom in mu olajšala prehod iz varnega družinskega zavetja v nov, neznani svet.

Otrokova prilagoditev je namreč zelo odvisna ne samo od njegovega temperamenta ter starosti, temveč predvsem od izmenjave informacij med starši in strokovnimi delavci ter postopnim in pravilnim načinom uvajanja v vrtec.

Ob tem je pričakovati, da se bodo pojavile določene spremembe v otrokovem vedenju (lahko bo zavračal hrano, bo doma bolj jokav ali pa bo potreboval več ljubkovanja itd.), a bodo le-te kratkotrajne in bo kmalu veselo stekel med svoje prijatelje in vzgojiteljice.

Z Vašim zaupanjem in našim strokovnim delom bomo otrokom ustvarjali prijetno in spodbudno okolje, kjer se bo čutil sprejetega, ljubljenega in pomembnega, obenem pa se razvijal in odraščal v srečnega, zadovoljnega, samostojnega, samozavestnega, edinstvenega človeka.



UPOŠTEVANJE PRAVIL IN NAVODIL ZA DOBRO IN KVALITETNO SODELOVANJE S STARŠI

- V vrtec otroke pripeljete do 8.00 in odpeljete do 16.00.
- Otroka ob prihodu v vrtec oddajte vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice. Ne puščajte ga samega na cesti ali v garderobi.
- Otrok ne sme nositi v vrtec hrane ali predmetov, ki bi lahko ogrozili njegovo varnost ali varnost drugih otrok (ostri predmeti, verižice, bonboni, žvečilni gumiji, uhani ...).
- Igrače prinašate v vrtec na lastno odgovornost.
- Otroci naj ne odnašajo domov igrač, ki so last vrtca.
- Otrok z znaki obolenja (vročina, driska, bruhanje) spada v domačo nego, zato ga ne vključujemo v vrtec.
- Zdravila dajemo v vrtcu le po predhodnem dovoljenju zdravnika.
- Če se pokažejo znaki obolenja ali če pride do poškodb, vzgojiteljica obvesti starše. Če je zdravniška pomoč nujna, spremlja otroka k zdravniku vzgojiteljica.
- Rezervna oblačila za vašega otroka so zaželeni, saj se otroci lahko zmočijo ali pa jim je vroče. Obleka otroka naj bo igralna, da se bo sproščeno gibal in tudi "packal" brez večje škode, da se umaže.
- V mlajši skupini starši vsakodnevno skrbite za čistočo lončkov in stekleničk.
- V igralnico starši vstopajte v copatih, saj se vaši malčki večino časa igrajo na tleh.
- Če strokovno osebje presodi, da oseba, ki prevzema otroka iz vrtca, ni v ustreznem psihofizičnem stanju, je dolžna predajo otroka odkloniti, seznaniti drugega starša in vodstvo vrtca. Pri svojem delu moramo dosledno upoštevati tudi Zakon o preprečevanju nasilja v družini.
- Starši so dolžni spoštovati navodila strokovnega osebja glede varnosti otroka in določila Zakona o varnosti cestnega prometa, kar pomeni, da mora otrok prihajati v vrtec v spremstvu odrasle osebe, spremljevalci pa so lahko tudi otroci po dopolnjenem 10. letu starosti, če to dovolijo starši s podpisom izjave.
- Uvajanje novincev ne poteka v času poletnih počitnic, ampak prvi dan vpisa v vrtec. Traja 5 dni, in sicer od 9. do 11. ure ali po dogovoru z vzgojiteljico. Sporočite nam, če vašega otroka ne bo v vrtec – gre za dobro sodelovanje in korekten odnos.



• OSKRBA V VRTCU

- Starši prispevajo ustrezen delež na osnovi lastnih prihodkov. Plačilo določa Občina Brežice po Pravilniku o plačilih staršev za programe v vrtcih. Starši plačujejo od 10 % do 80 % ekonomske cene.
- Ekonomska cena se lahko med letom spreminja v skladu s spremembami števila oddelkov in povečevanja stroškov. Ceno potrjuje Občinski svet.
- Starši lahko uveljavljajo rezervacijo za otroka, ki je že vključen v vrtec v obdobju od 1. 6. do 30. 9., če želijo za svojega otroka zagotoviti mesto v vrtcu. Rezervacijo lahko uveljavljajo za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj en mesec in največ dva meseca v koledarskem letu in so jo dolžni vrtcu pisno napovedati do 25. 5. Starši plačajo rezervacijo v višini 25 % od plačila, ki jim je določeno z odločbo o višini plačila za program vrtca.
- V primeru krajše odsotnosti otroka se odštejejo stroški živil v višini enakega odstotka od cene živil dnevno, kot je določeno plačilo staršev. Odsotnost mora biti vnaprej napovedana.





**Obstaja vrtec, kamor se vi in vaši otroci radi vračate.
Obstaja vrtec, kjer bi si želeli ostati, saj iz njih odmeva radoživ otroški smeh,
pesem, veselje.**

**Obstaja vrtec, kjer je otrokom dana varnost, toplina, ljubezen, zaupanje.
Obstaja vrtec, kjer se otroci učijo deliti, negovati prijateljstvo, kjer vedo, da
skupaj zmorejo več.**

**Obstaja vrtec, kjer otroci vedo, kaj je to drugačnost, se jo naučijo sprejemati in
spoštovati.**

**Obstaja vrtec, ki otroke že od malega vzgaja k zdravemu načinu življenja in k
povezanosti z naravo.**

**Obstaja vrtec, kjer otroke učijo, da so ponosni na svoje mesto, svoje korenine
in vzpodbujajo medgeneracijsko povezovanje.**

**Obstaja vrtec, ki pomaga staršem pri vzgoji otrok in poskuša biti njihov
enakovreden partner.**

**Obstaja vrtec, kjer odrasli vedo, da se veliko in kar največ lahko naučijo od
otrok.**

**OBSTAJA VRTEC RINGARAJA PRI OŠ ARTIČE IN VESELI SMO , DA STE DEL
NAS!**

KOLEKTIV VRTCA RINGARAJA PRI OŠ ARTIČE